

# **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СТОЛБИКОМ**

Конспект урока по математике в 5 классе  
подготовил учитель математики и информатики  
Ибрагимов Сейдамет Диляверович

Судак, 2016

Тип урока: урок применения знаний и умений

| Технология проведения   | Деятельность учителя  | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов  | Деятельность учеников  | Планируемые результаты  |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   |  | предметные  | универсальные учебные действия   |
| <p><b>I. Мотивация к учебной деятельности.</b><br/> <b>Цели:</b><br/>                     - актуализировать требования к ученику с позиций учебной деятельности;<br/>                     - создать условия для формирования внутренней потребности учеников в учебной деятельности</p> | <p>Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности;</p>      | <p><i>Устный счет:</i><br/> <math>426+231=657</math>      <math>658+395=1053</math><br/> <math>678-345=333</math>      <math>658-359=299</math><br/> <math>427+83=510</math>      <math>731+165=896</math><br/> <math>541-64=477</math>      <math>267-183=84</math><br/> <math>531+219=750</math>      <math>372+423=795</math><br/> <math>531-219=312</math>      <math>941-627=314</math><br/>                     -Что мы должны помнить при записи вычислений в столбик?</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя, проговаривают шаги учебной деятельности</p>                                      | <p>Уметь выполнять арифметические действия сложения и вычитания</p>   | <p><i>Коммуникативные:</i> уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им; оформлять свои мысли в устной форме</p>  |
| <p><b>II. Закрепление новых знаний с проговариванием во внешней речи.</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     - организовать закрепление учениками выполнения действия умножения с проговариванием во внешней речи</p>   | <p>Организует усвоение учениками действия умножения с проговариванием во внешней речи</p> | <p><b>Физминутка:</b><br/>                     Дети, повторяйте: хлопать начинайте, Дружно наклоняйтесь. Дружно покачайтесь. Вместе покивайте, вместе поморгайте, Ручки вы потрите, ручкой помашите!<br/><br/> <b>Работа с учебником:</b> с. 32 №123, 124 (г-з), 125 (д-з), 126,</p>  | <p>Выполняют задание самостоятельно в тетради. Называют место своего затруднения, причину. Исправляют ошибки</p> | <p>Уметь решать задачи, выполнять арифметические действия, сравнивать выражения, находить периметр прямоугольника</p> | <p><i>Регулятивные:</i> уметь выполнять работу по предложенному плану, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.<br/> <i>Познавательные:</i> уметь выполнять действия по алгоритму</p> |
| <p><b>III. Рефлексия учебной деятельности на уроке.</b><br/> <b>Цели:</b><br/>                     - организовать рефлексию</p>   | <p>Организует рефлексию</p>   | <p><b>Работа с учебником:</b> с.32 № 127, 128 (г,д,е), 129<br/><br/> <b>Домашнее задание:</b> п.1.9 учить, № 124(а,б,в), 125 (а,б,в,г), 128 (а,б,в)</p>   | <p>Отвечают на вопросы учителя</p>   |   | <p><i>Регулятивные:</i> уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки</p>   |