

# Биология

## Критерии и нормы оценки ЗУН учащегося (учащейся)

При оценивании ЗУН учащегося по биологии учитывается:

- уровень овладения биологическими понятиями, которые являются важной составляющей общечеловеческой культуры;
- объем воспроизведения знаний, уровень понимания учебного материала;
- самостоятельность суждений, систематизация и глубина знаний;
- действенность знаний, умение применять их в практической деятельности с целью решения практических задач;
- умение делать выводы и обобщения на основе практической деятельности;
- уровень овладения практическими умениями и навыками наблюдения и исследования природы.

### Устный ответ

<p><b>Отметка «5»</b> выставляется, если учащийся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания всего объема программного материала по биологии, осознанно использует их в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– самостоятельно анализирует биологические явления и процессы, выражает личную позицию;</li> <li>– умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров;</li> <li>– обобщает, делает выводы, устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания для выполнения сложных задач в незнакомой ситуации;</li> <li>– находит и использует дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;</li> <li>– умеет выделить проблему и определить пути ее решения, принимать решения, аргументировать свое отношение к разным взглядам на объект изучения, участвует в дискуссиях, решении проблемных вопросов</li> <li>– при воспроизведении изученного материала не допускает ошибок и недочетов, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру устной речи.</li> </ul>
<p><b>Отметка «4»</b> выставляется, если учащийся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание всего изученного программного материала, отвечает на поставленные вопросы, анализирует информацию, с помощью учителя устанавливает причинно-следственные связи;</li> <li>– умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;</li> <li>– самостоятельно решает типовые биологические упражнения и задачи; использует знания в стандартных ситуациях; исправляет ошибки; умеет работать со схемами, графиками, рисунками, таблицами, атласами-определителями, натуральными биологическими объектами и их моделями; выполняет простые биологические исследования и объясняет их результаты;</li> <li>– допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи;</li> <li>– демонстрирует ценностное отношение к живой природе.</li> </ul>

<p><b>Отметка «3»</b> выставляется, если учащийся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, самостоятельно, но неполно воспроизводит учебный материал, отвечает на отдельные вопросы, частично дополняет ответ примерами, приведенными в учебнике;</li> <li>– в целом правильно употребляет биологические термины, по плану характеризует строение и функции отдельных биологических объектов с незначительными неточностями, решает простые типичные биологические упражнения и задачи по образцу;</li> <li>– при воспроизведении изученного материала допускает грубые ошибки, нескольких негрубых, незначительно не соблюдает основные правила культуры устной речи.</li> </ul>
<p><b>Отметка «2»</b> выставляется, если учащийся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, имеет отдельные представления об изученном материале.</li> <li>– воспроизводит отдельные факты с помощью учителя или с использованием учебника (рабочей тетради);</li> <li>– показывает отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, характеризует отдельные признаки биологических объектов; отвечает на вопросы, требующие односложного ответа (например, «да» или «нет»), испытывает затруднения при ответах на стандартные вопросы, допускает существенные биологические ошибки;</li> <li>– при воспроизведении изученного материала допускает нескольких грубых и большое количество негрубых ошибок, не соблюдает основные правила культуры устной речи.</li> </ul>
<p><b>Отметка «1»</b> выставляется, если учащийся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответил менее чем 1/3 поставленных вопросов.</li> </ul>

*Примечание.* При окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других учащихся для анализа ответа.

## Критерии и нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся.

### Практические и лабораторные работы

<p><b>Отметка «5»</b> выставляется, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и самостоятельно определяет цель работы; выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.</li> <li>– самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работы необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.</li> <li>– грамотно, логично описывает ход практической (лабораторной) работы, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.</li> <li>– проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.</li> </ul>
---	---

Отметка «4» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях не более трех недочётов или одну негрубую ошибку и один недочёт.</li> <li>– при оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.</li> </ul>
Отметка «3» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.</li> <li>– подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.</li> <li>– проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.</li> <li>– допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.</li> </ul>
Отметка «2» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование, выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.</li> <li>– допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.</li> </ul>
Отметка «1» выставляется в случае, если:	– ученик не знает правила безопасности во время проведения практических работ. Выполняет простейшие исследования под руководством учителя

**Критерии и нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся.  
Самостоятельные письменные и контрольные работы**

Отметка «5» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного – двух недочётов;</li> <li>– соблюдает культуру письменной речи: правила оформления письменных работ.</li> </ul>
--	---

Отметка «4» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более трех недочётов;</li> <li>– соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие помарки при ведении записей.</li> </ul>
Отметка «3» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполняет не менее половины работы;</li> <li>– допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов;</li> <li>– допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</li> </ul>
Отметка «2» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполняет менее половины письменной работы;</li> <li>– допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;</li> <li>– допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</li> </ul>
Отметка «1» выставляется в случае:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполняет менее 1/3 письменной работы;</li> <li>– допускает большое число грубых ошибок и недочётов;</li> <li>– допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</li> </ul>

*Примечание* - учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях учеников.

**Критерии и нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся.  
Наблюдение за объектом.**

Отметка «5» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно проводит наблюдение по заданию учителя;</li> <li>– выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса;</li> <li>– грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.</li> </ul>
Отметка «4» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно проводит наблюдение по заданию учителя;</li> <li>– допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные;</li> <li>– небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.</li> </ul>

Отметка «3» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя;</li> <li>- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет только некоторые из них;</li> <li>- допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.</li> </ul>
Отметка «2» выставляется, если ученик:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает три-четыре грубые ошибки при проведении наблюдений по заданию учителя;</li> <li>- неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса;</li> <li>- допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.</li> </ul>
Отметка «1» выставляется в случае:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет простейшие наблюдения под руководством учителя;</li> <li>- неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса;</li> <li>- допускает более четырех грубых ошибок в оформлении результатов наблюдений и выводов.</li> </ul>

*Примечание.* Оценки с анализом умений и навыков проводить наблюдения доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчёта.

#### Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений, навыков следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые), недочёты в соответствии с возрастом учащихся.

<b>Грубые ошибки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений, теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;</li> <li>- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;</li> <li>- неумение применить знания для решения задач, объяснения явления;</li> <li>- неумение читать и строить графики, принципиальные схемы;</li> <li>- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдение, сделать необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;</li> <li>- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;</li> <li>- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.</li> </ul>
----------------------	--

<b>Негрубые ошибки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1 - 3 из этих признаков второстепенными;</li> <li>- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;</li> <li>- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;</li> <li>- ошибки в условных обозначениях на схемах, неточность графика;</li> <li>- нерациональный метод решения задачи, выполнения части практической работы, недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>- нерациональные методы работы со справочной литературой;</li> <li>- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.</li> </ul>
<b>Недочёты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, практических заданий;</li> <li>- арифметические ошибки в вычислениях;</li> <li>- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков, таблиц;</li> <li>- орфографические и пунктуационные ошибки.</li> </ul>