

УБМБУ Судакъ шеэри больгеси
«Къырымтар тилинде окъуткъан 3 номералы орта умумтасиль мектеби»

Мевзу: «Агъыз бошлугъында ашны азм этюви»

8 сыныф биология фенинден дерс

**Азырлады
алий категориялы оджа
Балбекова Л.Н.**

**Судакъ
2016**

Макъсат:

1. Инсаннынъ азм этюв системасыны огренювинде талебелерге шараитлер яратмакъ;
2. Агъыз бошлугъынынъ ве онда ашны азм этювнинъ хусусиетлерини айдынлатмакъ;

Вазифелер:

- янъы аркет усулларынынъ ёлларыны амельге кечирюв бильгилерни шекилендирмек;
- янъы алынган бильгилерни менимсеви боюнджа окъув фаалиетининъ макъсатларыны шекилендирмек;
- дерсте окъув фаалиетининъ озюне кыймет кесмек;

Дидактик макъсат:

- агъыз бошлугъында ашнынъ азм этювнинъ, ферментлернинъ, тишлернинъ шекиллери ве къурулышы, агъыз бошлугъында ашнынъ азм этювнинъ рефлексия регулятивлиги хусусиетлери акъкъында тасавурнынъ шекилендиюви.

Дерсининъ окъув-усулий теминлеви:

Л.Н.Сухорукова,В.С.Кучменко,Т.А.Цехмистренко. Биология дерслиги.

Дерсининъ мотивлешкен теминлеви:

Талебелернинъ билим алмакъ ичюн месулиетли мунасебетни яратмакъ себеплери:

- а) мувафакъиетке иришмек вазияти;
- б) рухий раатлыкъны теминлеви;

Иш шекиллери:

- фронталь;
- индивидуаль;
- группаларда чалышув;

Окъув фаалиетини тешкиляндюв усуллары:

- субет, икяе этюв;
- коръгезме: лаборатория ишлерни беджерюв, озюни тешкерюв;

Эсас анъламлар: агъыз бошлугъы, дад рецепторлары, силекий безлер, ютув, лизоцим, тишлер: тамыр, тиш эмали, дентин, тиш пульпасы, кесиджи тишлер, копек тишлери, уфакъ ве буюк азув тишлери, кариес, пульпит.

Окъутув васталары:

Нышасталанган (крахмал) бинт парчасы, йод иринтиси (раствор),памукъ, бир кесек отъмек.

- бильгисаяр, шахсий бильгисаяр, презентация;
- «Инсаннынъ азм этюв системасынынъ къурулышы» джедвели;
- окъув эдебияты;

Дерсининъ шекили: янъы бильги алув дерси.

Технологиялар:

- Фикир этюв инкишафы технологиясы;
- сагълыкъны къоруюджи технологиясы ;
- ишбирлик ;
- ИКТ.

Дерс тизилюви:

- I.** Тешкилий кысым – 2 дакыкыа;
- II.** Окъув фаалиетининъ мотивация кысымы – 10 дакыкыа;
- III.** Янъы мевзуны огренюви – 20 дакыкыа;
- IV.** Раатлыкъ дакыкыасы -1 дакыкыа;
- V.** Дерснинъ пекитюви – 8 дакыкыа;
- VI.** Дерснинъ нетиджелери. Рефлексия – 2 дакыкыа;
- VII.** Эвге вазифе - 2 дакыкыа;

Дерс кетишаты:

I. Тешкилий кысым.

Селямлашув. Талелелерге дерсте яхшы кейфиет тилемек.

II. Окъув фаалиетининъ мотивация кысымы.

Эв вазифесини тешкерюв.

Оджа: Бугунъки дерсимизни англиз алими Теодор Уэстоннынъ сёзлеринен башламакъ истейим.

«Биз автомобиль ве компьютер къурулышыны яхшы бильген, лякин озь организмнинъ къурулышыны яхшы бильмеген инсанларнынъ дюньясында яшаймыз».

Эбет, автомобиль ве компьютер чалышмасы ичюн бензин ве электроэнергия, инсан яшамасы ичюн исе гыда керектир. Организмнинъ эр бир уджейреси бунъа мухтадж.

Гыда - бу муреккеп маделер комплексидир: аминокшиликлер, адий углеводлар, яглы экшиликлер.

Бугунъ биз организмнинъ къурулышы акъкъында сёз юрютеджемиз. Бир къач дерслер девамьнда бу мевзунен таныш олгъан эдик. Энди исе азм этюв процесси акъкъында субетлешеджекмиз.

Вазифе 1. (Талелелернинъ джеваплары).

- азм этюв бу..... (ашнынъ даа уфакъ кысымларгъа парчаланув, дагъылгъан махсулларнынъ къангъа синъдирильмеси ве азм олунмагъан махсулларнынъ чыкъарылув процессидир).

- гыдалы маделер бу(онгечте азм этильген ве къангъа синъген махсулларнынъ эсас кысымларыдыр. Бу маделер - акъсыл, углеводлар, липидлер, сув, минерал маделер, витамин ве микроэлементлердир).

- ашайт махсуллары бу.....(инсан ашагъан ве азм эткен махсуллардыр).

Вазифе 2. Аш азм этюв системанынъ арды-сыралыгъыны тайинлемек:

- а) ашкъазан;
- б) къалын ичек;
- в) агъыз бошлугъы;
- г) индже ичек;
- д) аш ёлу;
- е) гъыртлакъ;

Дерсте янъы сёзлернен таныш олайыкъ (тахтада сёзлер язылгъан)

Агъыз бошлугъы – ротовая полость;

Ашны азм этюв – пищеварение;

Онгеч – пищевод;

Силекий безлер – слюнные железы;

Тильнинъ тюбюндеки безлер – подъязычные железы;

Къулакъ янынъдаки безлер – околоушные железы;

Ченге тюбюндеки безлер - подчелюстные железы;

Сильте муити – щелочная среда;

Дерсинъ проблем вазиетини яратмакъ.

Оджа: Огюнъизде бир парча отъмек. Агъзынызгъа къапынъыз, чайнанъыз, амма ютманъыз. Не сездинъиз? (татлы дад). Не ичюн бойле ола?

Чайнагъанда агъыз бошлугъынынъ насыл мучелери иштирак эте. (дудакълар, янакълар, тишлер, тиль, силек, тёпедечи танълай).

Демек, азм этюв процесси агъыз бошлугъында башлана, эм де агъыз бошлугъы азм этюв системасынынъ башлангъыч къысмы ола билер.

Бойлеликнен, биз дерсимизнинъ мевзусына якъынлаштыкъ.

«Агъыз бошлугъында азм этюви».

Келинъиз, балалар, дерсимизнинъ макъсатларыны айтайыкъ:

- агъыз бошлугъы къурулышы;
- агъыз бошлугъында олып кечкен процесслери ве онынъ эмиети
- силекнинъ теркиби ве вазифелери;

III. Янъы мевзуны огренув.

Сыныф талебелери группаларгъа (лабораториялар) болюнелер.

Группа № 1. Усулджылар. «*Тиш экимлери*».

Вазифе: Тишлернинъ къурулышы ве вазифелери (малюмат азырламакъ);

Группа № 2. «*Анатомлар*». Дерсликнен чалышув ве малюмат азырламакъ;

Группа № 3. «*Амелиятчылар*». Лаборатор ишини азырламакъ.

IV. Раатлыкъ дакъикъа.

Япылгъан ишлер акъкъында эсабат (Группаларнынъ чыкъышы).

Группа № 1. Тишлер акъкъында малюматны берюв.....

Группа № 2. Силекий безлер акъкъында малюмат.....

Группа № 3. Лаборатор иши. Агъыз бошлугъында силекнинъ ферментлери акъкъында малюмат. Силекнинъ тесиринен (инсаннынъ вуджуды 37 С) крахмал глюкозагъа дагъыла. Агъыз бошлугъында углеводлар азм этиле. Онынъ ичюн агъызда татлы дад ола.

Нетидже:

- агъыз бошлугъында эки процесс олып кече;
- механик процесси (чайнамакъ) ве химиевий (углеводларнынъ дагъылувы);
- силекте углеводларнынъ глюкозагъа дагъыткъан ферментлер бар (лизоцим, амилаза);
- ашны яхшы ве узакъ вакъыт девамында чайнамалы;
- агъыз бошлугъында силекий безлернинъ учъ чифти бар (тильнинъ тюбюндеки безлер, кълакъ янындаки безлер, ченге тюбюндеки безлер);
- агъыз бошлугъыны темиз тутмалы.

V. Мевзуны пекитюв.

Карточкаларнен чалышув. (чешит севиели вазифелер).

- догъру джевабыны тап (тестлер);
- ресим узеринде чалышув (тишнинъ ресими);

VI. Рефлексия.

- дерсте фааль / орта чалыштым;
- дерсте озъ ишимнен мемнюним / мемнюн дегилим;
- насыл янъы бильгилер алдым?
- не меракълы эди?
- не файдалы/ файдасыз.

VII. Баалав.

VIII. Эвге вазифе. (дерсликтен 34 параграфны окъумакъ, суаллерге джевап бермек).

«Биз автомобиль ве компьютер кьурулышыны яхшы бильген, лякин озь организмнинь кьурулышыны яхшы бильмеген инсанларнынь дюньясында яшаймыз».

Теодор Уэстон

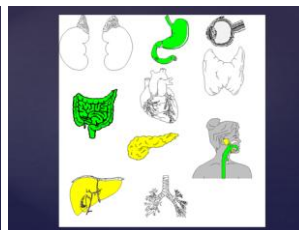


Дюсмелерни битирингыз

Азм этюв бу...

Гьыдалы мадделер бу...

Ашайт махсуллары бу...



Аш азм этюв системанынь арды-сыралыгыны тадинлемек

Аш елу → гьыртылак → ашкьазан → агьыз бошлугу → кьальчикек → ичке ичек.

Мевзу:

«Агьыз бошлугьында ашны азм этюви».

Макьсат:

1. Инсаннынь азм этюв системасын огреновяде талебелерге шараитлер яратмакь;

2. Агьыз бошлугьынынь ве онда ашны азм этювнынь хусусиетерин айдынламакь;



Халкь арасында ойле дейлер:

«Узақ чайнагьан адам чокь яшар!»



Силектердинь теркибиндеки ферментлер:

□ Муцины - ...

□ Лизоцим - ...

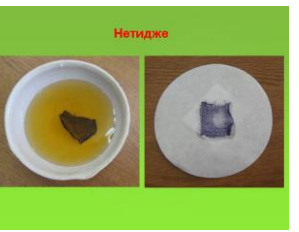
□ Амилаза - ...

Лаборатор иши

Мевзу: Крахмалгьа силекнинь тесери.

Макьсат: Агьыз бошлугьында силекнинь ферментери арькьында илкомат бермек. Силекнинь тесери хусусиетерин аьтламакь.

Дере теьминатлар: Ньюастангьан (крахмал) бинт парчасы, йод ирениши (раствор), лампкь.



Агьыз аьтмаьнинь нетиджелери

Шараитлер	Кечирюлген илтиранинь нетиджелери	Хулэса
Крахмал-силек (продуктуьлар пререти, тамы ве эли кьилетиле)	Мамь динкю белэ ливэ	Силекнинь ферментелер крахмалны даьтлаьт
Крахмал-сукь (продуктуьлар пререти)	Бинт парчасы нэви тускю болмакь	Визь аьтмаьнинь крахмал
Крахмал-силек (РС)	Бинт парчасы нэви тускю болмакь	Вьздэмь 37 С пререти аьтмаьнинь ферментелерине, сукь аьтмаьнинь тускьлаьт.

Нетидже

Силекнинь тесиринден (инсаннынь вудьядуь 37С) крахмал глюкозга даьтлыла. Агьыз бошлугьында углеводлар азм этиле. Онынь ичюн агьызда тапшы дад ола.

Умуий хулэса чыкьарув:

- агьыз бошлугьында эки процесс оьлпкече: мезанк (кьырмакь) ве химиявий (уьле-оьдларнынь даьтмаьтмаь).
- силекте уьле-оьдларнынь глюкозга даьтмаьтмаь ферментлер бар (муцил, лизоцим, амилаза).
- ашны аьтмаь ве уьле-оьдларнынь даьтмаьтмаьнинь аьтмаь бошлугьында силеклий безлернинь учь ичфети бар (тийшнынь тьбюндюкь безлер, кьалкь аьтмаькь безлер, челе тьбюндюкь безлер).
- агьыз бошлугьында темку тутмаьт.

Рефлексия

- дерсте фааль / орта чалыштымь;
- дерсте озь ишнимнен мемнотном / мемнотном деьттиьмь;
- насыл янлы билгьилер алдымь?
- не мераклы эди?
- не файдалы / файдасьт.

Эвге вазифе

- дершпктен 34 § оькьумаьт;
- суаллерге джевап бермек.

