

УБМБУ Судакъ шеэри больгеси
«Къырымтар тилинде окъуткъан 3 номералы орта умумтасиль мектеби»

Мевзу: «Агъыз бошлугъында ашны азм этюви»

8 сыныф биология фенинден дерс

**Азырлады
алий категориялы оджа
Балбекова Л.Н.**

**Судакъ
2016**

Макъсат:

1. Инсаннынъ азм этюв системасыны огренювинде талебелерге шараитлер яратмакъ;
2. Агъыз бошлугъынынъ ве онда ашны азм этювнинъ хусусиетлерини айдынлатмакъ;

Вазифелер:

- янъы аркет усулларынынъ ёлларыны амельге кечирюв бильгилерни шекилендирмек;
- янъы алынган бильгилерни менимсеви боюнджа окъув фаалиетининъ макъсатларыны шекилендирмек;
- дерсте окъув фаалиетининъ озюне кыймет кесмек;

Дидактик макъсат:

- агъыз бошлугъында ашнынъ азм этювнинъ, ферментлернинъ, тишлернинъ шекиллери ве къурулышы, агъыз бошлугъында ашнынъ азм этювнинъ рефлексия регулятивлиги хусусиетлери акъкъында тасавурнынъ шекилендиюви.

Дерсининъ окъув-усулий теминлеви:

Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.А.Цехмистренко. Биология дерслиги.

Дерсининъ мотивлешкен теминлеви:

Талебелернинъ билим алмакъ ичюн месулиетли мунасебетни яратмакъ себеpleri:

- а) мувафакъиетке иришмек вазияти;
- б) рухий раатлыкъны теминлеви;

Иш шекиллери:

- фронталь;
- индивидуаль;
- группаларда чалышув;

Окъув фаалиетини тешкиляндюв усуллары:

- субет, икяе этюв;
- коръезде: лаборатория ишлерни беджерюв, озюни тешкерюв;

Эсас анъламлар: агъыз бошлугъы, дад рецепторлары, силекий безлер, ютув, лизоцим, тишлер: тамыр, тиш эмали, дентин, тиш пульпасы, кесиджи тишлер, копек тишлери, уфакъ ве буюк азув тишлери, кариес, пульпит.

Окъутув васталары:

Нышасталанган (крахмал) бинт парчасы, йод иринтиси (раствор), памукъ, бир кесек отъмек.

- бильгисаяр, шахсий бильгисаяр, презентация;
- «Инсаннынъ азм этюв системасынынъ къурулышы» джедвели;
- окъув эдебияты;

Дерсининъ шекили: янъы бильги алув дерси.

Технологиялар:

- Фикир этюв инкишафы технологиясы;
- сагълыкъны къорууджы технологиясы ;
- ишбирлик ;
- ИКТ.

Дерс тизилуви:

- I.** Тешкилий кысым – 2 дакыкыа;
- II.** Окъув фаалиетининъ мотивация кысымы – 10 дакыкыа;
- III.** Янъы мевзуны огренюви – 20 дакыкыа;
- IV.** Раатлыкъ дакыкыасы -1 дакыкыа;
- V.** Дерснинъ пекитюви – 8 дакыкыа;
- VI.** Дерснинъ нетиджелери. Рефлексия – 2 дакыкыа;
- VII.** Эвге вазифе - 2 дакыкыа;

Дерс кетишаты:

I. Тешкилий кысым.

Селямлашув. Талобелерге дерсте яхшы кейфиет тилемек.

II. Окъув фаалиетининъ мотивация кысымы.

Эв вазифесини тешкерюв.

Оджа: Бугунъки дерсимизни англиз алими Теодор Уэстоннынъ сёзлеринен башламакъ истейим.

«Биз автомобиль ве компьютер къурулышыны яхшы бильген, лякин озь организмнинъ къурулышыны яхшы бильмеген инсанларнынъ дюньясында яшаймыз».

Эбет, автомобиль ве компьютер чалышмасы ичюн бензин ве электроэнергия, инсан яшамасы ичюн исе гыда керектир. Организмнинъ эр бир уджейреси бунъа мухтадж.

Гыда - бу муреккеп маделер комплексидир: аминокшиликлер, адий углеводлар, яглы экшиликлер.

Бугунъ биз организмнинъ къурулышы акъкъында сёз юрютеджемиз. Бир къач дерслер девамьнда бу мевзунен таныш олгъан эдик. Энди исе азм этюв процесси акъкъында субетлешеджекмиз.

Вазифе 1. (Талобелернинъ джеваплары).

- азм этюв бу..... (ашнынъ даа уфакъ кысымларгъа парчаланув, дагъылгъан махсулларнынъ къангъа синъдирильмеси ве азм олунмагъан махсулларнынъ чыкъарылув процессидир).

- гыдалы маделер бу(онгечте азм этильген ве къангъа синъген махсулларнынъ эсас кысымларыдыр. Бу маделер - акъсыл, углеводлар, липидлер, сув, минерал маделер, витамин ве микроэлементлердир).

- ашайт махсуллары бу.....(инсан ашагъан ве азм эткен махсуллардыр).

Вазифе 2. Аш азм этюв системанынъ арды-сыралыгъыны тайинлемек:

- а) ашкъазан;
- б) къалын ичек;
- в) агъыз бошлугъы;
- г) индже ичек;
- д) аш ёлу;
- е) гъыртлакъ;

Дерсте янъы сёзлернен таныш олайыкъ (тахтада сёзлер язылгъан)

Агъыз бошлугъы – ротовая полость;

Ашны азм этюв – пищеварение;

Онгеч – пищевод;

Силекий безлер – слюнные железы;

Тильнинъ тюбюндеки безлер – подъязычные железы;

Къулакъ янынъдаки безлер – околоушные железы;

Ченге тюбюндеки безлер - подчелюстные железы;

Сильте муити – щелочная среда;

Дерсинъ проблем вазиетини яратмакъ.

Оджа: Огюнъизде бир парча отъмек. Агъзынызгъа къапынъыз, чайнанъыз, амма ютманъыз. Не сездинъиз? (татлы дад). Не ичюн бойле ола?

Чайнагъанда агъыз бошлугъынынъ насыл мучелери иштирак эте. (дудакълар, янакълар, тишлер, тиль, силек, тёпедечи танълай).

Демек, азм этюв процесси агъыз бошлугъында башлана, эм де агъыз бошлугъы азм этюв системасынынъ башлангъыч къысмы ола билер.

Бойлеликнен, биз дерсимизнинъ мевзусына якъынлаштыкъ.

«Агъыз бошлугъында азм этюви».

Келинъиз, балалар, дерсимизнинъ макъсатларыны айтайыкъ:

- агъыз бошлугъы къурулышы;
- агъыз бошлугъында олып кечкен процесслери ве онынъ эмиети
- силекнинъ теркиби ве вазифелери;

III. Янъы мевзуны огренув.

Сыныф талебелери группаларгъа (лабораториялар) болюнелер.

Группа № 1. Усулджылар. «*Тиш эжимлери*».

Вазифе: Тишлернинъ къурулышы ве вазифелери (малюмат азырламакъ);

Группа № 2. «*Анатомлар*». Дерсликнен чалышув ве малюмат азырламакъ;

Группа № 3. «*Амелиятчылар*». Лаборатор ишини азырламакъ.

IV. Раатлыкъ дакъыкъа.

Япылгъан ишлер акъкъында эсабат (Группаларнынъ чыкъышы).

Группа № 1. Тишлер акъкъында малюматны берюв.....

Группа № 2. Силекий безлер акъкъында малюмат.....

Группа № 3. Лаборатор иши. Агъыз бошлугъында силекнинъ ферментлери акъкъында малюмат. Силекнинъ тесиринен (инсаннынъ вуджуды 37 С) крахмал глюкозагъа дагъыла. Агъыз бошлугъында углеводлар азм этиле. Онынъ ичюн агъызда татлы дад ола.

Нетидже:

- агъыз бошлугъында эки процесс олып кече;
- механик процесси (чайнамакъ) ве химиевий (углеводларнынъ дагъылувы);
- силекте углеводларнынъ глюкозагъа дагъыткъан ферментлер бар (лизоцим, амилаза);
- ашны яхшы ве узакъ вакъыт девамында чайнамалы;
- агъыз бошлугъында силекий безлернинъ учь чифти бар (тильнинъ тюбюндеки безлер, кълакъ янындаки безлер, ченге тюбюндеки безлер);
- агъыз бошлугъыны темиз тутмалы.

V. Мевзуны пекитюв.

Карточкаларнен чалышув. (чешит севиели вазифелер).

- догъру джевабыны тап (тестлер);
- ресим узеринде чалышув (тишнинъ ресими);

VI. Рефлексия.

- дерсте фааль / орта чалыштым;
- дерсте озь ишимнен мемнюним / мемнюн дегилим;
- насыл янъы бильгилер алдым?
- не меракълы эди?
- не файдалы/ файдасыз.

VII. Баалав.

VIII. Эвге вазифе. (дерсликтен 34 параграфны окъумакъ, суаллерге джевап бермек).

«Биз автомобиль ве компьютер кырулушыны яхшы бильген, лякин озь организмнин кырулушыны яхшы бильмеген инсанларнын дюньясында яшаймыз».

Теодор Уэстон

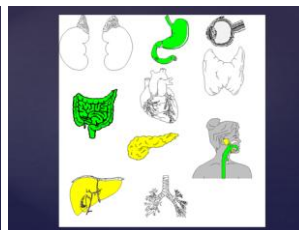


Дюмделерни битирингыз

Азм этюв бу...

Гыдалы мадделер бу...

Ашайт махсуллары бу...



Аш азм этюв системанын арды-сыралыгыны тадиндемек

Аш елу → гырглак → ашкызын → агыз бошлугу → кылынчек → ичкел ичек.

Мезу:

«Агыз бошлугында ашны азм этюви».

Макъсат:

1. Инсаннын азм этюв системасын огреновяде талелелерге шараитлер ярмакъ;

2. Агыз бошлугынын ве онда ашны азм этювнын хусусиетерин айдынламакъ;



Халкъ арасында ойле дейлер:

«Узақ чайнагъан адам чокъ яшар!»



Силектердин теркибиндеки ферментлер:

□ Муцины - ...

□ Лизоцим - ...

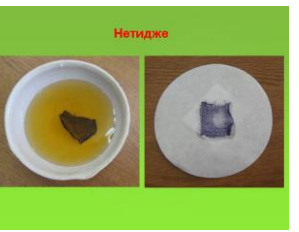
□ Амилаза - ...

Лаборатор иши

Мезу: Крахмалга сикелин тесери.

Макъсат: Агыз бошлугында сикелин ферментери аркында мюмомат бермек. Сикелин тесери хусусиетерин айландырмакъ.

Дере текишатлар: Ныаастагъан (крахмал) бинт парчасы, йод ирениши (раствор), ламуя.



Амлазментинин нетиджелери

Шараитлер	Кечирилген интенирив нетиджелери	Хуласа
Крахмал-сикелин (раствор) керсетилгенде, тамык эли кызылган	Мамы динко белз лива	Сикелинни ферментлерди крахмалга эли дегиле
Крахмал-сикелин (раствор) керсетилгенде	Бинт парчасы ныва туске болмакъ	Бинт парчасында крахмал
Крахмал-сикелин (р-н)	Бинт парчасы ныва туске болмакъ	Билдизи 37 С керсетилгенде ныва ферментинин активлиги, сунга аманда туске болмакъ.

Нетидже

Сикелин тесиринден (инсаннын вуджуду 37С) крахмал глюкозага дагылга. Агыз бошлугында углеводлар азм этюле. Онын ичон агызда тагын дад ола.

Умумий хуласа чыкъарув:

- агыз бошлугында эки процесс олып кече: мезанин (кынамас) ве химиявий (улеводларга дагылдуу).
- сикелин тесиринде углеводларга глюкозага дагылдуу ферментлер бар (муцины, лизоцим, амилаза).
- ашны ашмакъ ве улукъ ашмакъ дегенде ашны ашмакъ.
- агыз бошлугында сикелин безлеринин учу чыгъа бар (тилнин тындык безлер, кылак янындак безлер, челе тындык безлер).
- агыз бошлугында темпа тутуулу.

Рефлексия

- дерсте фааль / орта чалыштым;
- дерсте озь ишимнен мемноним / мемноним дегилем;
- насыл яны билгилер алдым?
- не мераклы эди?
- не файдалы / файдасыз.

Эвге вазифе

- дершikten 34 § окумакъ;
- суаллерге джевап бермек.

