

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Волшебная бумага»**  
**направление: общекультурное**  
**для 2-Б класса**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Составитель: Идрисова Ф.И**  
**учитель начальных классов**  
**высшей квалификационной категории**

**Судак**  
**2016 г.**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции из бумаги
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с разными видами работы с бумагой
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы «Волшебная бумага» направлено на создание условий для развития личности ребенка его интеллектуального и духовного развития, развития стремления учащихся к познанию истоков художественного творчества

Для занятий в кружке объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами работы с бумагой и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

### **Программа курса «Волшебная бумага»**

#### **Вводная беседа.**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения ножниц. Беседа.

#### **Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги.**

Виды бумаги и картона.

Рассказ «Из истории бумаги»

Изучение свойств бумаги и картона

#### **Секреты бумажного творчества.**

Обрывная аппликация. Скручивание в жгут. Аппликации. Скатывание в комок. Мозаика.

Моделирование из полос. Мозаика из объёмных деталей (оригами), коллективная работа.

Соединение различных техник в одной работе.

#### **Аппликация и моделирование.**

Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Аппликация из деталей квиллинга. Коллективная работа. Моделирование из картона.

Рамочка. Моделирование из гафрированной бумаги.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

Симметричное вырезание. Игрушки из картона с подвижными деталями. Простое

торцевание на бумажной основе. Моделирование из фольги. Коллективная работа.

#### **Подведение итогов.**

### **Формы и методы обучения.**

**В процессе занятий используются различные формы занятий:**

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, конкурсы,

соревнования и другие.

А также различные методы:

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивный ( учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- частично-поисковый ( участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с учителем)
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся)

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводная беседа	1	1		Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты
2.	Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги	2	2		Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять
3.	Секреты бумажного творчества	10	10		Находить и различать инструменты, материалы
4.	Аппликация и моделирование	13	11	2	Выполнять работу с опорой на слайдовый или текстовый план
5.	Работа с бумагой и картоном	7	6	1	Осваивать приёмы работы с картоном, подбирать материал для выполнения изделия
6.	Подведение итогов	1	1		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата		оборудование
			план	факт.	
1	Вводная беседа	1	02.09		
<b>Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги 2 ч.</b>					
2	Виды бумаги, её разнообразие	1	09.09		виды бумаги
3	Волшебные свойства бумаги	1	16.09		инструменты для опыта
<b>Секреты бумажного творчества 10ч.</b>					
4	Обрывная аппликация. Фрукты	1	23.09		цветная бумага
5	Скручивание в жгут. Аппликация из гофрированной бумаги	1	30.09		бумага, клей, ножницы
6	Мозаика из газетных комков. Овечка	1	07.10		газеты
7	Моделирование из полос. Цветы	1	14.10		цветная бумага
8	Конструирование из бумаги (оригами) Лягушонок	1	21.10		цветная бумага
9-10	Мозаика из деталей оригами. Коллективная работа. Морские жители.	2	28.10		бумага, клей, ножницы
			11.11		
11	Конструирование из фольги. Насекомые	1	18.11		фольга
12-13	Коллективная работа. Мир природы	2	25.11		бумага, клей, ножницы, ватман
			02.12		
<b>Аппликация и моделирование 13 ч.</b>					
14	Аппликация из геометрических фигур (метод обрывная аппликация) Кораблик	1	09.12		цветная бумага
15	Аппликация из бумаги. Зайчик	1	16.12		альбом, цветная бумага
16	Аппликация из кругов. Слон	1	23.12		цветная бумага
17	Аппликация из бумаги. Весёлые гусеницы	1			цветная бумага, картон
18	Аппликация из квадратов. Космонавт	1			цветная бумага, картон
19	Аппликация из деталей квиллинга, коллективная работа. Мир похож на цветной луг.	1			бумага, клей, ножницы, ватман, детали
20	Экскурсия в библиотеку, беседа: «Умелые руки»	1			
21-22	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии	2			картон, цветная бумага, рамка
23	Аппликация из треугольников.	1			бумага, клей,

					ножницы, детали
24	Аппликация из треугольников. Кошка	1			бумага, клей, ножницы, ватман, детали
25	Моделирование из гофрированной бумаги. Жар-птица	1			цветная бумага
26	Шляпки из гофрированной бумаги	1			бумага, клей, ножницы, ватман, детали
<b>Работа с бумагой и картоном 7 ч.</b>					
27	Симметричное вырезание.	1			картон, цветная бумага
28	Работа с бумагой и картоном. Веночек для мамы	1			картон, цветная бумага, клей
29	Игрушки из картона с подвижными деталями. Клоун	1			картон, проволока, ножницы.
30	Экскурсия в городской парк (подарки изделий)	1			
31-32	Простое торцевание на бумажной основе. Птицы	2			салфетки цветные, клей
33	Моделирование из фольги и бумаги. Коллективная работа. Весна	1			ватман, клей, фольга, цветная бумага
34	Подведение итогов	1			