

# **Календарно-тематическое планирование**

**по внеурочной деятельности**

**"Культура добрососедства"**

**Направление: духовно-нравственное**

**тип программы: интегрированная**

**для 1-А класса**

**составитель: Сейтосманова Эльвина Тахировна**

**учитель начальных классов**

г. Судак

2016 г.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Культура добрососедства»  
для 1 класса: «Я, моя семья и мои соседи» 1 час в неделю, 33 часа в год**

№	Тема занятия	Содержание занятия	Требования к уровню подготовки	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
1.	Вводный урок. Учимся жить в добром соседстве	Цели и задачи курса «Культура добрососедства».	Иметь представление о курсе «Культура добрососедства» в программе «Я, моя семья и мои соседи»	<b>1</b>		
<b>Географическая среда (5 часов)</b>						
2. 3.	Крым на карте России	Представление о Крыме как полуострове.	Находить на карте России Крымский полуостров	<b>2</b>		
4.	«Зеленые острова» (сады, лесопарки, скверы, бульвары)	Природная зона, в которой мы живем. Ее расположение на карте полуострова. Рельеф. Водоемы.	Знать название природной зоны и ее расположение на карте полуострова; названия возвышенностей, водоемов и других природных объектов местности, где находится населенный пункт	<b>1</b>		
5.	Что такое экология.	Взаимосвязь деятельности человека и природы на примере региона, в котором живем. Связи между неживой и живой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком.	Иметь представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи природы и человека	<b>1</b>		
6.	Почему надо беречь природу.	Роль неживой природы в жизни живого, связь между состоянием природы и здоровьем человека. Помощь животным и птицам зимой.	Иметь представление о том, как оберегать зеленые насаждения и оказывать помощь птицам и животным	<b>1</b>		
<b>История (5 часов)</b>						

7.	Названия вокруг нас.	Откуда родом мои предки. История имен и фамилий. История названия моего города (поселка, села), улицы, на которой я живу. Имена знаменитых людей в названии улиц, площадей.	Знать названия культурных и исторических памятников своей местности. Иметь представление об истории своего города (поселка, села)	1		
8. 9.	Мое родословное древо.	Откуда родом мои предки. История имен и фамилий.	Иметь представление об истории своего рода.	2		
10. 11.	Кто такие «крымчане». Мои соседи.	Как мы стали соседями. Национальные краски полуострова. Что такое добрососедство.	Знать, кого называют «крымчанами», иметь представление о разнообразии этнического состава населения Крыма. Знать, кого называют соседями и уметь рассказать о своих соседях. Иметь представление о том, что такое «добрососедство»	2		
<b>Традиционная и современная культура (6 часов)</b>						
12.	Представление о национальной одежде. Одежда наших предков.	Одежда мужская и женская, повседневная и праздничная. Уникальность культуры каждого народа	Иметь представление о том, что такое национальная одежда. Различать мужскую и женскую одежду, повседневную и праздничную. Уметь одеть куклу в национальный костюм	1		
13. 14.	Ремесла Крыма.	Представление о ремеслах и различных видах декоративно-прикладного искусства	Знать, что такое «ремесло» и «декоративно-прикладное искусство», иметь представление о различных ремеслах и видах декоративно-прикладного искусства, распространенных в Крыму	2		
15.	Разнообразие блюд крымской кухни.	Знакомство с блюдами разных народов, живущих в Крыму. Учимся готовить любимое блюдо	Иметь представление о многообразии блюд в кухнях народов Крыма. Знать 3-4 названия национальных блюд, уметь рассказать, как готовится любимое блюдо	1		
16.	Праздники нашей	Рождение ребенка,	Знать и уметь назвать 2-3 праздника	1		

	семьи.	имянаречение, приобщение к религии, день бракосочетания родителей, именины, дни рождения и др.	своей семьи. Уметь рассказать об одном из семейных праздников			
17.	Представление о многообразии религий на примере праздников.	Многообразие культур и религий народов, населяющих Крым.	Знать 2-3 названия религиозных праздников народов, живущих в данном регионе. Иметь представление о многообразии культур и религий народов, населяющих Крым	<b>1</b>		
<b>Язык соседа (6 часов)</b>						
18.	Родной язык, государственный язык.	Родные языки наших соседей, «язык соседа»	Понимать значение терминов «родной язык», «государственный язык». Иметь представление о родных языках своих соседей	<b>1</b>		
19.	Учимся общаться на разных языках.	Этикетная лексика: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, согласие и несогласие, просьба, благодарность. Лексика взаимодействия: элементарные диалоги	Знать «словарик дружбы» в рекомендованном объеме не менее чем на двух национальных языках, носители которых учатся в классе или являются соседями ученика. Уметь использовать эту лексику в общении со сверстниками и учителем	<b>1</b>		
20. 21.	Календарный фольклор людей.	Календарный фольклор людей, живущих в Крыму: «веснянки», «заклички», «колядки», «манэ» и др.	Иметь представление о календарном фольклоре этносов Крыма и знать не менее 3-х фольклорных произведений	<b>2</b>		
22. 23.	Произведения национальных литератур о семье и соседях	Произведения национальных литератур о семье и соседях	Знать не менее одного стихотворения о семье и соседях	<b>2</b>		
<b>Аксиология (4 часа)</b>						
24.	Отношение к родителям и старикам	Отношение к родителям и старикам.	Понимать важность уважительного и заботливого отношения к окружающим	<b>1</b>		

			людям. Уважительно и бережно относиться к своим родным, друзьям, соседям, одноклассникам			
25.	Ценности моей семьи.	Понятие «святыня». Наши семейные святыни.	Иметь представление о том, что такое «святыня», «ценность». Знать и уметь назвать свои семейные святыни	<b>1</b>		
26. 27.	Придумаем и проведем праздник нашего класса	Праздники нашего класса.	Иметь представление о ценностях, которые объединяют все народы	<b>2</b>		
<b>Конфликтология (6 часов)</b>						
28. 29.	Учимся знакомится.	Учимся знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др.	Уметь знакомиться с другими школьниками, соседями, детьми на игровой площадке и др. Уметь вести диалог с товарищами	<b>2</b>		
30. 31.	У нас конфликт.	Учимся решать спорные, конфликтные вопросы в соответствии с принципами толерантности	Уметь сотрудничать в группах, слушать мнение товарища и высказывать свое мнение	<b>2</b>		
32. 33.	Учимся играть в игры наших бабушек и дедушек.	Игры, направленные на знакомство и взаимодействие	Знать не менее 3-х игр и уметь в них играть	<b>2</b>		